

Fagkrav for Norske Rosenterapeuters forening

Opptakskrav :

Opptak vurderes ut fra medisinsk historie og nåværende tilstand. Studenten kan tidligst påbegynne utdannelsen det året man fyller 25 år. Det kreves at studenten er i psykisk balanse.

Grunnutdanning og praksisår :

Grunnutdannelsen består av ulike moduler som til sammen utgjør 510 timer, derav 405 timer med undervisning og 105 timer egenstudier, som gjennomføres på minimum 2,5 år. Totalt med praksis utgjør utdannelsen 935 timer.(dvs. minimum 4 år). Selv om studiet er over deltid, er det ikke mulig å gjennomføre det på mindre enn 2,5 år, fordi man vektlegger studentenes modningsprosess og innføring i erfaringsbasert så vel som teoretisk forståelse av faget. Utdanningen kan forlenges, for de terapeutene som ønsker det, og forbundet oppfordrer terapeuter til faglig oppdatering og videreutdanning. Utdannelsen er strukturert som deltidskurs, og etter introduksjonsdelen (modul 1) kan studentene ta de ulike kursene i den rekkefølgen de ønsker. Det er en fordel at studenter som er på ulike stadier i sin læreprosess deltar på de samme kursene, slik at deres forutsetninger og kunnskaper kan virke sammen i en læringsmessig helhet. Utdanningen omfatter:

Modul 1: Introduksjonskurs, 3 dager a 6 timer (18t)

Studentene får en teoretisk innføring i prinsippene for metoden; forståelse av sammenheng mellom kropp og sinn, hvordan spenninger kan observeres i kroppen og pusten, observasjon av pustens virkning i kroppsvevet og forholdet mellom kroppsdelene, hvordan spenninger kan sanses gjennom berøring, hvordan berøring og samtale kan frigjøre spenninger, samt praktisk demonstrasjon ved at lærer arbeider med en frivillig.

Praktiske demonstrasjoner er sentralt gjennom hele utdanningen, og terapeuten snakker da mer enn det som er vanlig under konsultasjoner. Dette for at klassen skal vite hva en erfaren terapeut kan se og ikke se ved observasjon av pasienten.

Modul 2

2 kurshelger, 2 dager a 6 timer (24t)

Temaene fra grunnkurset blir tatt videre, og studentene skal gjennom praktiske øvelser gå videre inn i prinsippene fra introduksjonskurset. Lærer veileder alle praktiske øvelser og leder studentenes oppmerksomhet mot ”pasientenes” prosesser. Det er viktig at studentene også får erfaring med å være i pasientens sted, slik at de vet hvordan det kan være å blottstille seg og å bli tolket gjennom terapeuten. Studentene skal også bli kjent med egne prosesser, for å kunne ivareta pasientenes behov under behandlingen. Studentene må ha kjennskap til egne prosesser for å unngå å projisere egne følelser over på pasientene, eller å identifisere seg med pasientene på en slik måte at det er til hinder for behandlingen. Studenter som arbeider sammen i par eller grupper, der en inntar rollen som pasient, evaluerer hverandre gjennom å samtale om behandlingene og gi hverandre viktige tilbakemeldinger om hvordan behandlingene fungerer.

Modul 3

Minimum 7 intensivkurs, 7 dager á 6 timer (294t)

Temaene fra de tidligere modulene tas videre. Samtidig forutsetter man at studentene har tilegnet seg en grunnleggende forståelse av prinsippene for faget. I intensivkursene får studentene arbeidet mer med ulike spesifikke teknikker. Hvert kurs strekker seg over 7 dager slik at lærere får anledning til å demonstrere teknikker og se til at hver enkelt student tilegner seg disse teknikkene. Mange av de ulike teknikkene, som ulike former for berøring, er i stor grad erfaringsbasert og lar seg ikke beskrive.

Eksempelvis må studentene erfare hvor lenge det er hensiktsmessig å vente på en respons ved ulike former for berøring som står i forhold til bestemte musklers spenningstilstand. Undervisningsbolkene må derfor være lange nok til at hver enkelt kan få arbeidet med ulike teknikker under veiledning av lærer.

Det arbeides med teknikker i forhold til ulike kroppsdeler, som ansikt, hode, nakke, skuldre, bryst, rygg, armer, diafragma. Sammenhenger mellom muskelgrupper og hvordan det er mulig å arbeide indirekte med en muskelgruppe ved å sette fokus på en annen.

I disse intensivkursene undervises det også om hvordan man kan møte alvorlig syke mennesker, i forhold til etiske og praktiske problemstillinger. Studentene skal få et grunnlag for å kunne ta selvstendige vurderinger av når de kan behandle og hvordan de skal stille seg ved etiske utfordringer. Studentene blir kjent med lovverk, og tema som taushetsplikt drøftes i forhold til etikk. Det vises i teori og praksis hvordan studentene bør arbeide med deler av kroppen som ikke kan berøres, avhengig av den enkelte pasients (sykdoms-)tilstand. Eksempelvis ved smerter i lavere del av ryggen, kan studenten lære å komme i kontakt med muskler over eller nedenfor det vonde eller skadede feltet.

Studentene skal lære å gjenkjenne når pasienten signaliserer grenser gjennom kroppslige reaksjoner så vel som tale. Dette kan ytre seg som reaksjoner som ikke er hensiktsmessige i forhold til behandlingens fremdrift, eksempelvis kramper eller hyperventilering.

Studentene skal øve sin evne til å kommunisere verbalt med pasienten, både innledningsvis, under behandlingen, og i etterkant av behandlingen. Studentene skal vite når det er mulig å lede pasienten gjennom tale eller ulike berøringsteknikker. Studentene skal kunne vurdere når og hvilke spørsmål som skal stilles til pasienten. Rosenmetoden bygger på visse former for spørsmålsstilling og guiding av pasienten. Studentene skal være i stand til å bringe pasienten i kontakt med det ubevisste, og må derfor kunne identifisere når pasienten bare henter frem materiale fra bevisstheden. Studentene skal kunne tolke pasientens respons og engasjement ved å observere og kjenne reaksjoner i kropp og pust, og gjennom erfaring og veiledning lære hvordan pasienten kan nå frem mot bedret helse, via økt kroppsbevissthet.

Modul 4

Etter tre intensivkurs kan man ta anatomikurset, 2 x 5 dager á 6 timer (60t)

Anatomikurset er en integrert del av utdannelsen der det legges størst vekt på muskelkunnskap, beliggenhet og funksjon, samt hvordan musklene virker inn i helhetsbildet av kroppens bevegelighet og fysiologi.

Det er fordel at anatomikurset er avlagt før modul 3 avsluttes, men det er ikke et krav.

Modul 5

3 intervju / samtaler med lærere á 1 time (3t)

Intervjuene / samtalene med lærerne gjennomføres i forbindelse med 4., 6., og 7. intensivkurs.

Dette for å kartlegge studentens utvikling. Etter 7. intensivkurs vil observasjoner og intervju avgjøre om studenten er klar for praksisperioden.

Skriftlige prøver, 2 stk. á 3 timer (6t)

Egenstudie (105t)

Sum grunnutdanning minimum 510 timer

Modul 6 Praksis :

Praksisperioden gjennomføres på 12 - 18 måneder etter grunnutdannelsen.

350 klientbehandlinger á 1 time (350t)

Minimum 25 egenbehandlinger á 1 time (25t)

Minimum 10 veiledninger med hovedveileder á 1 time og 15 minutter (12t 15min)

5 samtaler med hovedveileder á 1 time (5t)

Minimum 7 veiledninger med valgfri veileder, hvorav 4 hos 2. håndsveileder og de øvrige 3 hos valgfri veileder á 1 time og 15 minutter (8t 45min)

24 timer gruppeveiledning ca. 3 - 4 timer per gang (24t)

I hele praksisperioden og spesielt på slutten av perioden, blir studenten vurdert av lærer og veileder, før den endelige godkjenning.

Sum praksisperioden minimum 425 timer og 15 minutter

Total utdanning til Rosenterapeut minimum 935 timer og 15 minutter.